

EdTech: Tecnología e Innovación para la docencia

GGTT REDIRIS DOCENCIA.NET , VALENCIA 15 DE NOVIEMBRE DE 2016

¿Qué esta pasando en la educación?



PROFESSIONAL JOBS SUMMITS RANKINGS STUDENT

Moocs: international credit transfer system edges closer

Six universities in talks on global credit transfer system for online courses

How One School is Using Bitcoin Blockchain to Authenticate Degrees

6 MONTHS AGO, BY KIMBERLEY MOK

Education and the Blockchain

And to be clear, most of what we're hearing right now about the blockchain and education is precisely that: marketing. There are only a very, very few organizations currently utilizing the blockchain for educational purposes, although many claim they're actively exploring the possibility.

Open Credentials

Decentralized systems for digital credentials. Badges meet Blockchain.

Philipp Schmidt / @schmidtphi
Director of Learning Innovation
MIT Media Lab



Online Education: A Catalyst for Higher Education Reforms

APRIL 2016



OPEN EDUCATION
- free education for all -
Massive Open Online Course



Gamification improves active learning and class engagement in higher education

SPOC

Small Private Online Courses

The Heart of Serious Game Design

Learning Cognition Pedagogy Perception Gender Affect Flow-Presence Psychology Persuasion Consumer Behavior HCI Fun Simulation World Building Advergaming Technical Writing Storytelling Level Design Design Avatars

Theory Content Game Design

Cognitive Tutors Corporate Training Museums Health Social Issues Science Ecology K-12, Higher Ed Military Training Everything Else 3D, 2D Art Comics Programming Artificial Intelligence NPCs

games for entertainment learning lab MICHIGAN STATE UNIVERSITY

DIGITAL SCAFFOLDING

Online scaffolding enables "instrumented" learning. This helps make possible a number of promising additional learning approaches:

- Intersperse short videos with interpolated testing. This activates retrieval learning and mitigates mind-wandering. Most massive open online courses (MOOCs) already implement this strategy.
- Encourage recall of material learned a few days, weeks and even months ago. Spacing of practice is more conveniently implemented with online tools. Mix topics to encourage interleaving.
- Recall and highlight previously learned topics in the context of whole tasks. Steadily expand the scope of problems, enabling students to take on increasingly challenging tasks.
- Adapt to each learner's needs, revisiting topics where one struggles and adding materials or activities that address specific misconceptions another holds.

Additional digital scaffolding components which are effective in online and blended environments are discussed in the text. While online technologies are relatively young, we find they already show promise in providing learning support at a cognitive level.

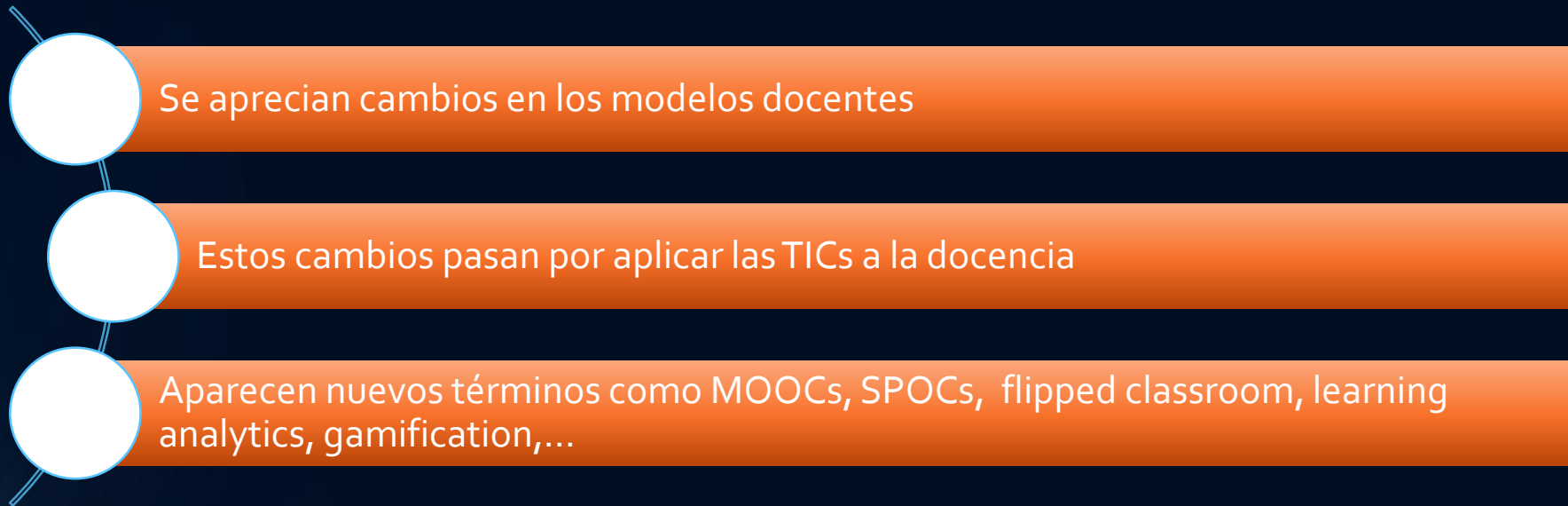
Unbundling education

E.g R. McGreal, Shirkey.com; Barber et al 2013

2013: Selection, Content, Guidance, Assessment, Certification, Research

2030: Selection, Content, Guidance, Assessment, Certification, Research

Aparece un nuevo entorno



Implicaciones

- Docencia
- Servicios Universitarios

Retos



¿Qué hacen las universidades españolas?

¿Estamos preparados para estos cambios?

Creación del Grupo EdTech por parte de la



Objetivo principal del grupo

Evaluar nuevas tecnologías emergentes y realizar propuestas para su aplicación en entornos educativos, transfiriendo el conocimiento alcanzado como herramienta estratégica que permita asumir el liderazgo tecnológico que las instituciones deben asumir para la mejora de la calidad de nuestro sistema educativo

Líneas de trabajo

Organización TIC
DIPCOMPORG

Producción y gestión
de contenidos
digitales

Creación y gestión de
cursos digitales:
SPOCs, B-learning,...

Plataformas MOOCs
y papel de los LMS
tradicionales

Interoperabilidad y
estándares

Learning analytics

Nuevos formatos de
clase y servicios
asociados

Nuevos formatos
multimedia: VR,AR,..

Certificación:
blockchain, badges,...

Sistemas de
evaluación y
certificación

Tecnologías para
formentar el BYOD



¿Qué estamos haciendo?

- Reuniones periódicas.
- Elaboración de un primer documento donde se exponen las diferentes líneas de trabajo que queremos explorar.
- Presentación en sociedad Jornadas CRUE-TIC en Octubre 2016 en Madrid. Buena acogida y gran interés por parte de los miembros
- Difusión del grupo mediante presentaciones en distintos foros
 - RedIRIS
 - Ponencia en SIMO
- Captación de nuevos miembros.

Objetivos 2017

- Realización de un mapa de situación de las Universidades en las tecnologías de innovación para la docencia
- Elaboración de un informe de situación de las universidades españolas de acuerdo con la DIGCOMPORG.
- Programación de acciones de difusión de actividades relacionadas con la innovación tecnológica en la docencia universitaria.

Promotores



Juan Camarillo Casado
Universidad de Sevilla



Juan Antonio Martínez
Universidad Autónoma de Barcelona



Francisco Cruz Argudo
Universidad Carlos III de Madrid



Emilio Peña Martínez
Universidad de Almería



Manuel Gertrudix Barrio
Universidad Rey Juan Carlos



Carlos Turró Ribalta
Universidad Politécnica de Valencia

Universidades que forman parte del grupo

- Universidad Autónoma de Barcelona
- Universidad Alfonso X el sabio
- Universidad Carlos III de Madrid
- Universidad de Alicante
- Universidad de Almería
- Universidad de Cantabria
- Universidad de Granada
- Universidad de la Rioja
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Zaragoza
- UNED
- Universidad Politécnica de Valencia
- Universidad Rey Juan Carlos

<http://emoocs.eu/emoocs-2017-conference/>



EMOOCs 2017 CONFERENCE

📅 17 febrero, 2016 👤 Admin

FIFTH EUROPEAN MOOCs STAKEHOLDERS SUMMIT |

MAY 22 – 26, 2017 |

UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID (SPAIN)

CONTACT:

Contact mail: info@emoocs.eu

Raúl Aguilera Ortega

Rosa Sánchez Hernández

UTEID: Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente

Universidad Carlos III de Madrid

SPONSORS



Open edX Conference
May 2017



